

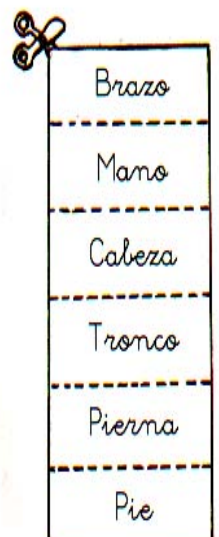
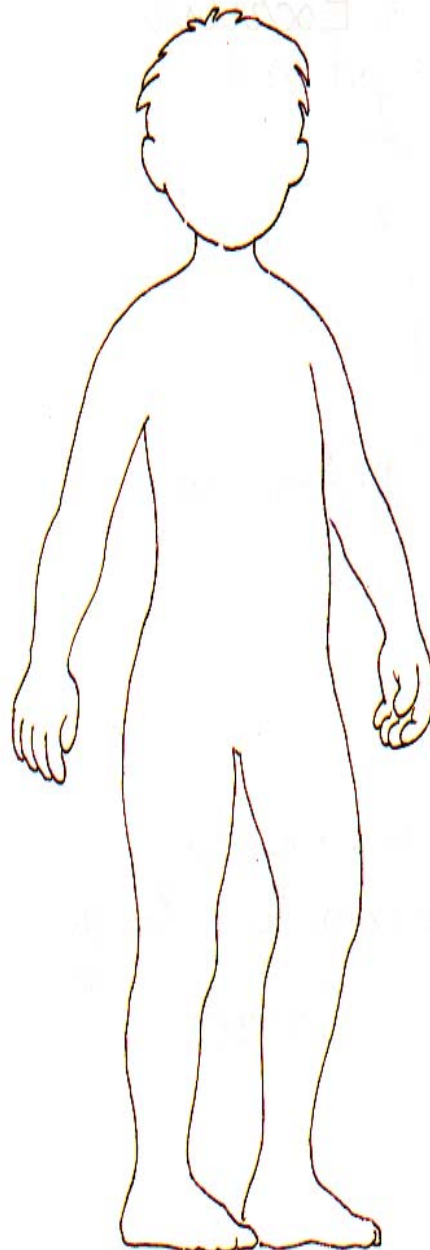
Mi nombre es \_\_\_\_\_ . Tengo \_\_\_\_\_ años.

Mi colegio se llama \_\_\_\_\_

Estoy en la clase de \_\_\_\_\_ y mi profesor se llama \_\_\_\_\_.

Así soy yo ahora. (Dibuja tu cuerpo y coloréalo).

Completa el siguiente dibujo colocando las etiquetas en su sitio y coloréalo.



¿Qué puedo hacer con mis manos?

- 1.- Escribir.
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_



¿Qué puedo hacer con mis pies?

- 1.- Andar.
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_

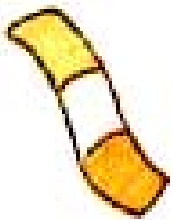


¿Qué NO puedo hacer con mi cabeza?

- 1.- Correr.
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_



María jugaba con la pelota, se cayó y se hizo daño. ¿Escribe dónde se ha hecho daño María?. Dibuja una tirita como esta en cada herida y colorea su ropa.



1.- Colorea estos dibujos y escribe el nombre de las partes del cuerpo que más utilizan los niños.



---

---

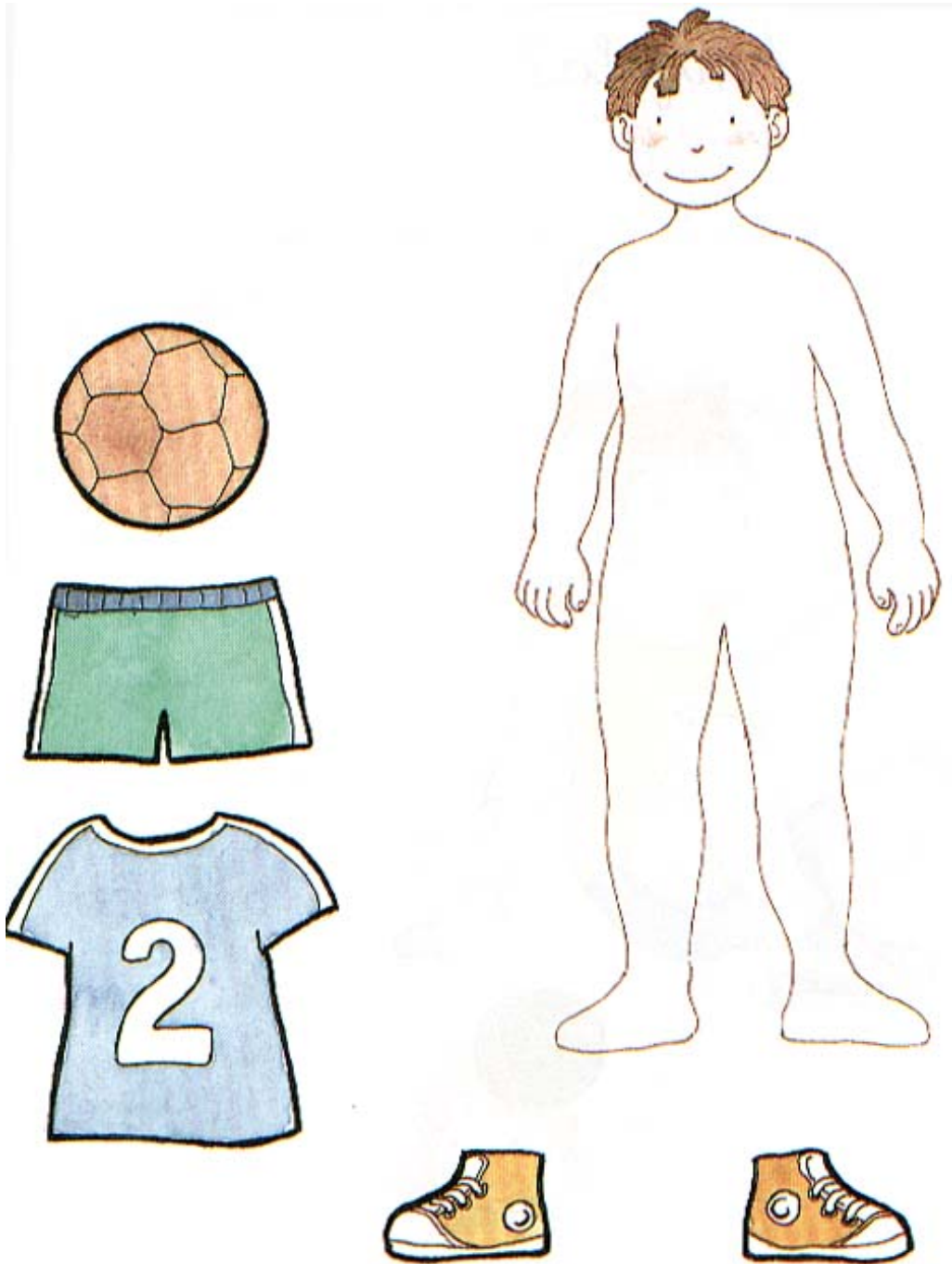
---

---

---

---

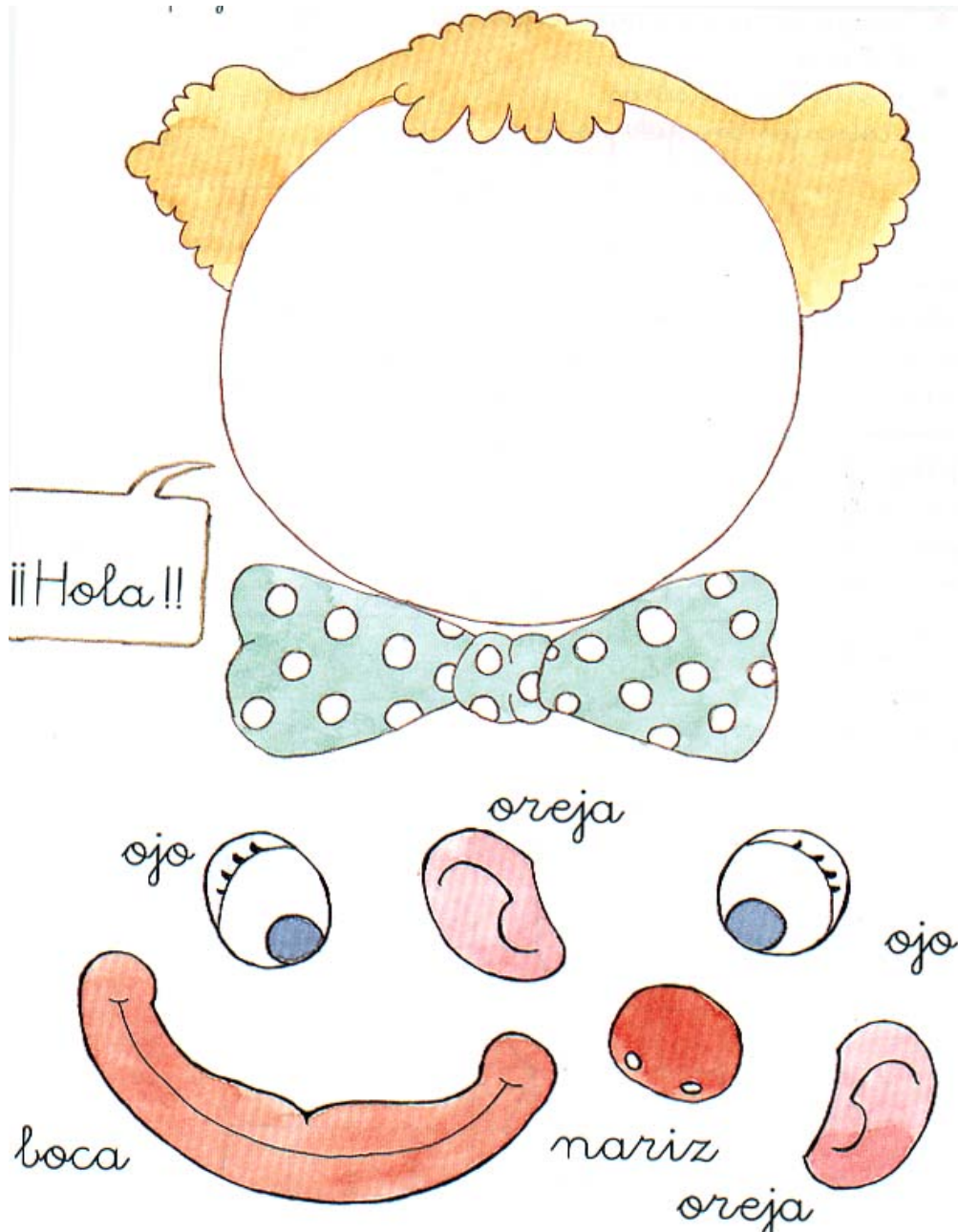
2.- Recorta estos objetos y viste a este niño. Coloréalo.



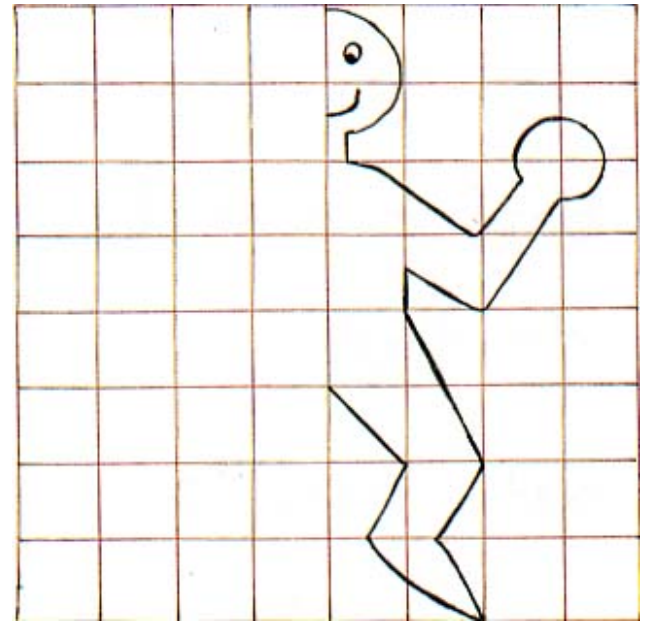
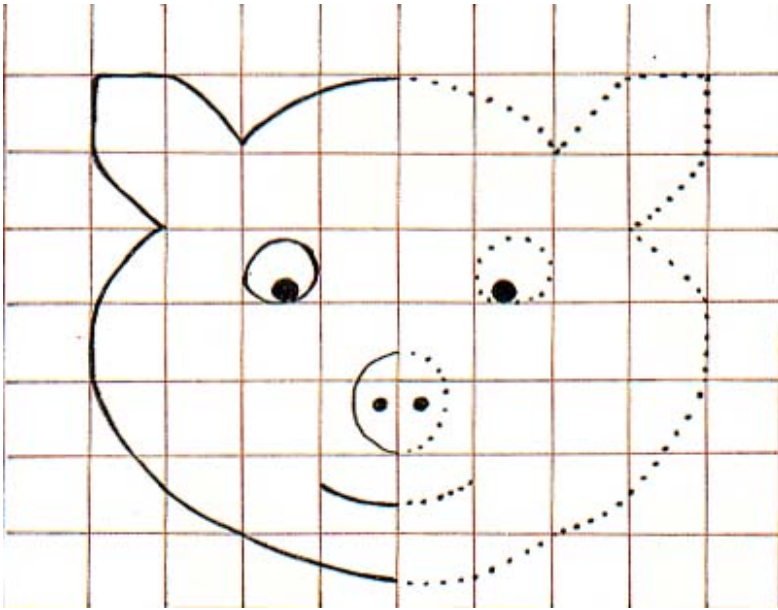
1.- Colorea el camino correcto para llegar al balón y dibuja en el recuadro el número del niño que lo hace



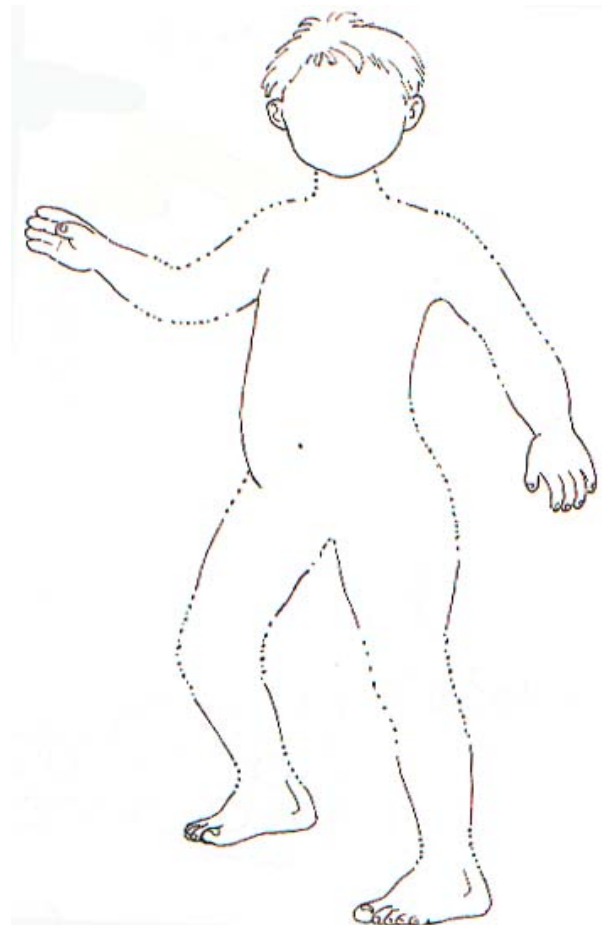
2.- Recorta y pega en su sitio las partes de la cara de nuestro payaso. Coloréalo.



1.- Dibuja las partes que faltan en estos dibujos y coloréalos.

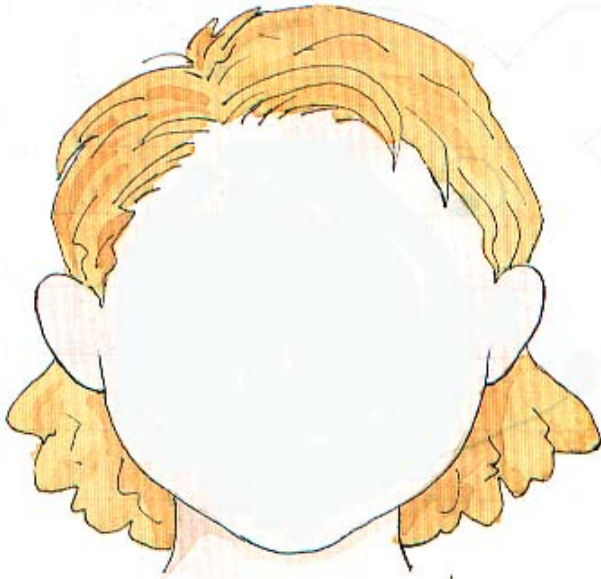


2.- Dibuja las partes del cuerpo que le faltan al niño. Recorta las palabras y colócalas en su sitio. Coloréalo.



3.- Explica a tu compañero/a que movimientos se pueden hacer con los brazos y las piernas.

1.- Dibuja las partes de la cara que faltan.



El aire entra por la \_\_\_\_\_  
Píntala de rojo.

El aire sale por la \_\_\_\_\_  
Píntala de verde.

2.- Dibuja las partes del cuerpo que le faltan al niño. Recorta las palabras y colócalas en su sitio. Coloréalo.



¿Y qué más...?

---



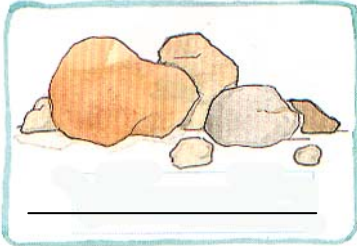
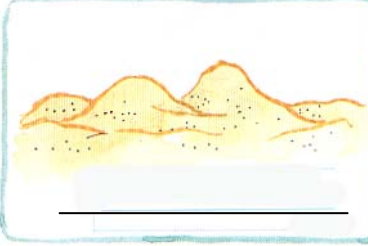

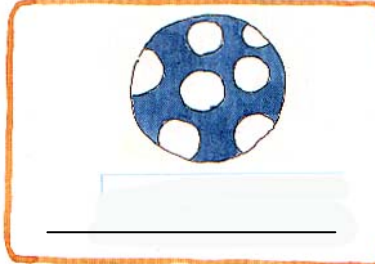
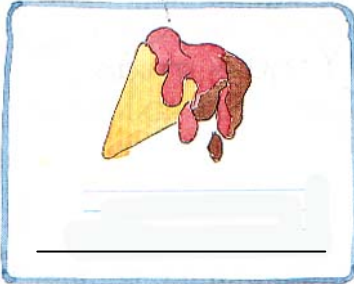
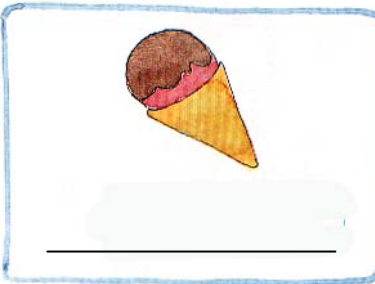
---



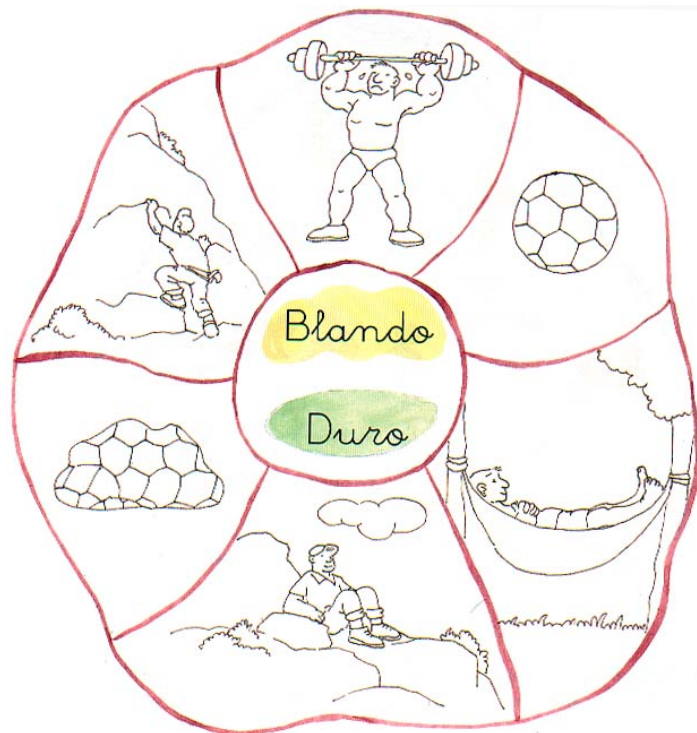
Gritar	Soplar	Inflar	Cantar	Tocar
--------	--------	--------	--------	-------

3.- Practica lo que has aprendido. Coge aire por la nariz y suéltalo por la boca

1.- Escribe debajo de cada dibujo si estas cosas son blandas o duras. Coloréalas.

Blando	o	Duro
		
		
		

2.- Somos blandos, somos duros. Colorea de amarillo los dibujos donde Pepe y la pelota están blandos y verde donde están duros.



El diagrama muestra un círculo central dividido en dos partes: 'Blando' (amarillo) y 'Duro' (verde). Alrededor del centro hay seis secciones con dibujos de actividades físicas:

- Arriba: Un hombre levanta pesas.
- Arriba derecha: Una pelota de fútbol.
- Derecha: Un hombre duerme en una hamaca.
- Abajo derecha: Un hombre se sienta en un banco.
- Abajo izquierda: Una tortuga.
- Izquierda: Un hombre trepa una montaña.

3.- Explica a tu compañero/a como poner duros los brazos, después ponlos blandos.

1.- ¿Qué niño se caerá primero?  
Rodea con un círculo a los niños que se pueden caer con más facilidad.  
Colorea los dibujos.



2.- Une con una línea los dibujos donde Juan tiene la misma postura.  
Completa las frases y colorea los dibujos.



Cuando espera el autobús, está



En clase está



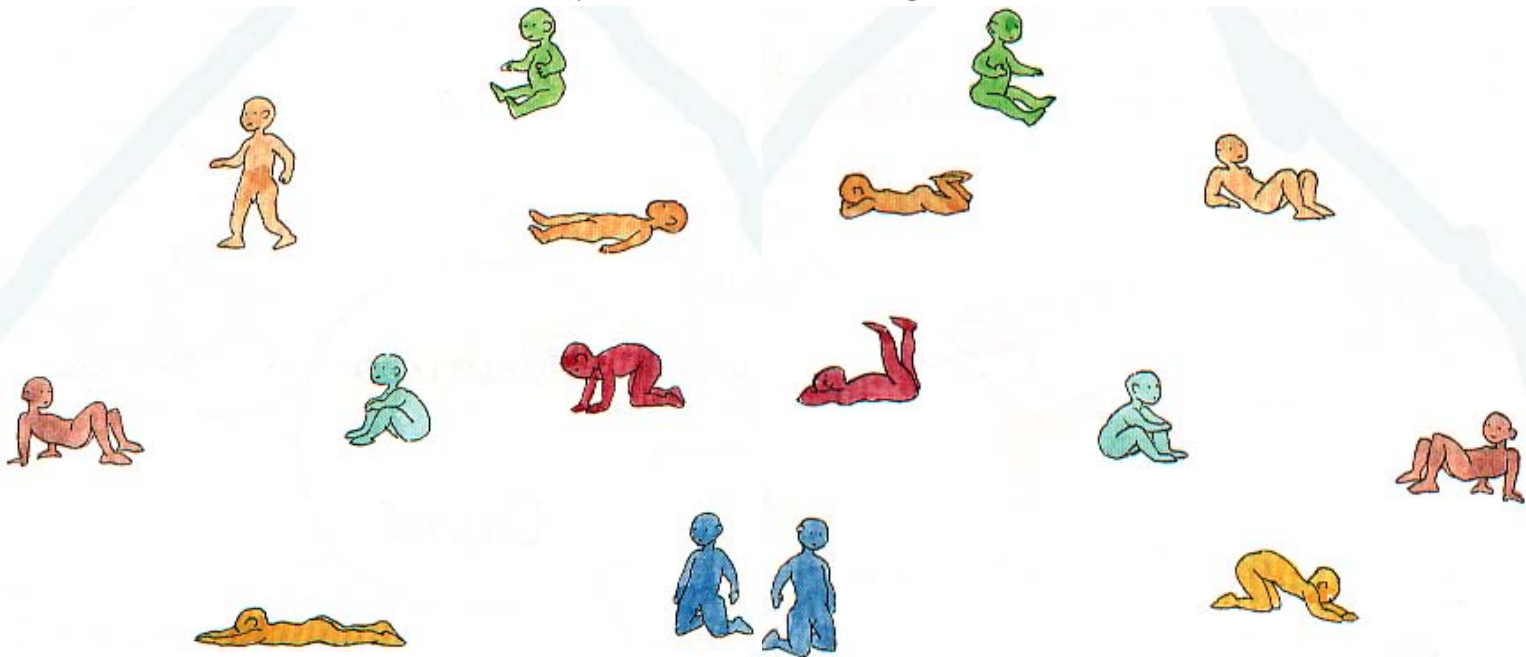
En la cama está



En la arena está



3.- Colorea del mismo color las posturas que sean iguales.



4.- Observa todas las posturas que has visto e intenta realizarlas. ¿Cuál te parece más fácil? ¿Y más difícil?.



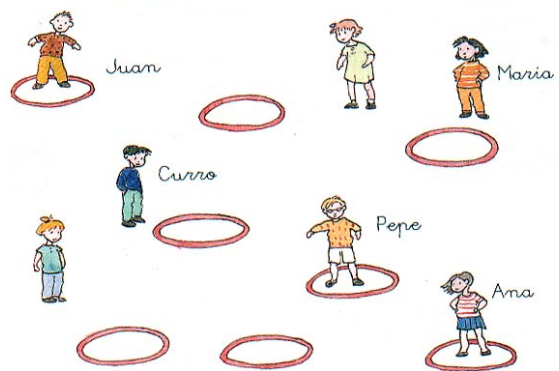


JUEGO POR PAREJAS. Necesitáis un dado y una ficha para cada uno. Ponedle vuestros nombres a los muñecos. Debéis lanzar el dado y se moverá la ficha según la puntuación obtenida. Cada vez que caigáis en una casilla con un muñeco ganareis la parte coloreada en el dibujo.

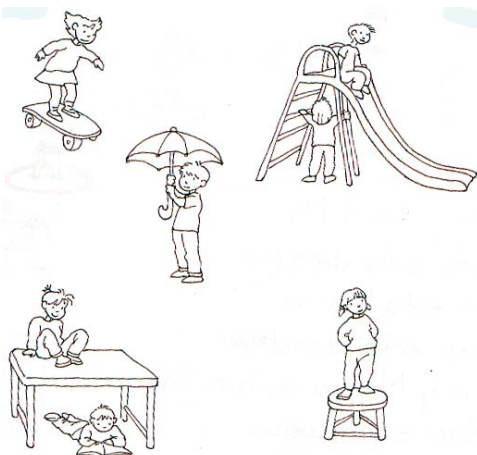


1.- Observa el dibujo y escribe SI o NO

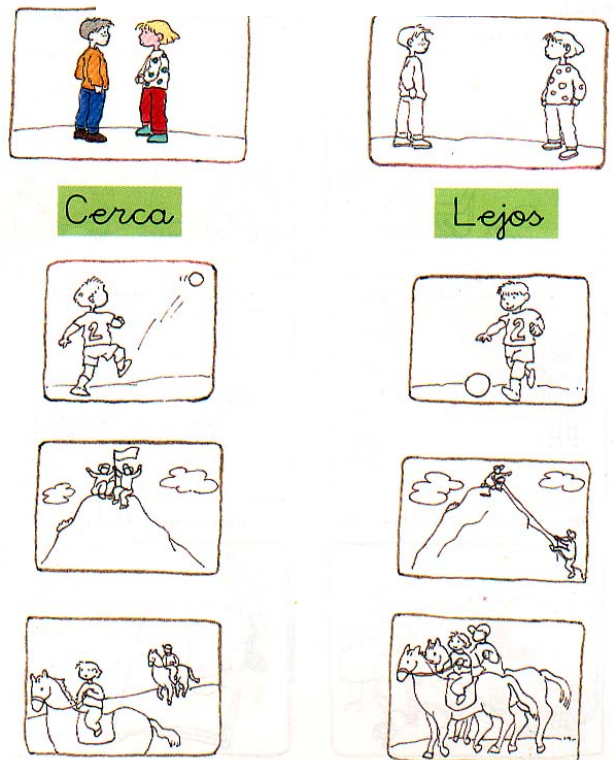
- Juan está dentro \_\_\_\_
- Pepe está fuera \_\_\_\_
- María está dentro \_\_\_\_
- Pepe y María están fuera \_\_\_\_
- Curro está fuera \_\_\_\_
- Ana y Pepe están dentro \_\_\_\_



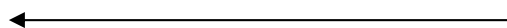
2.- Colorea de ROJO los niños que están ENCIMA de algún objeto y de AZUL los que están DEBAJO.



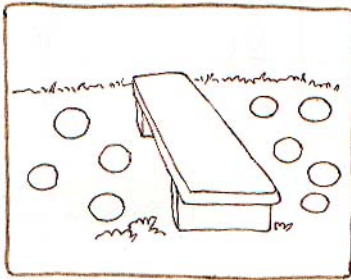
3.- Colorea los dibujos en los que los niños estén más cerca.



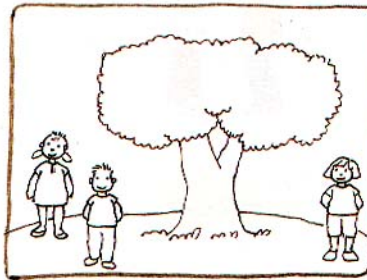
4.- Pinta de ROJO los niños que van hacia ARRIBA y de azul los que van hacia ABAJO.



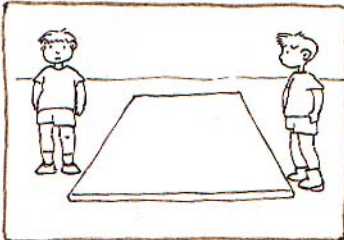
1.- Colorea lo que está a la...



derecha del banco



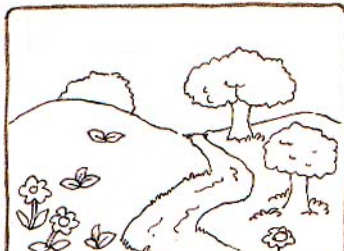
izquierda del árbol



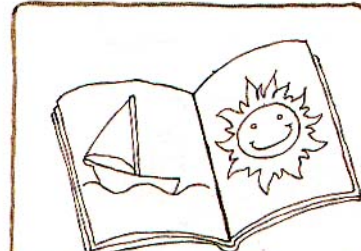
derecha de la colchoneta



izquierda de la red



izquierda del camino



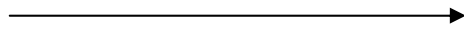
derecha de la línea central

2.- Sigue con un lápiz el camino que recorre la bola del ganador.



3.- Dibuja detrás de esta hoja un gimnasio.

1.- Pinta de cada color las frases y los dibujos correspondientes



Luis lanza una pelota.

Luis  una



Ana salta un banco.

Ana  un



Felipe recoge un globo.

Felipe  un



Rosa tira una bola.

Rosa  una



delante o detrás

Éste es Manolo. En los dibujos, ¿Manolo está delante o detrás?

• Escribe cada respuesta en su lugar:

Manolo está  del aro y  de su perro.



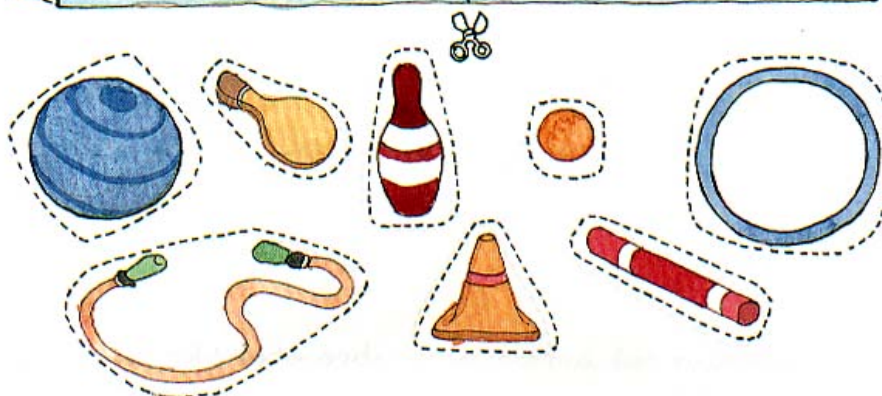
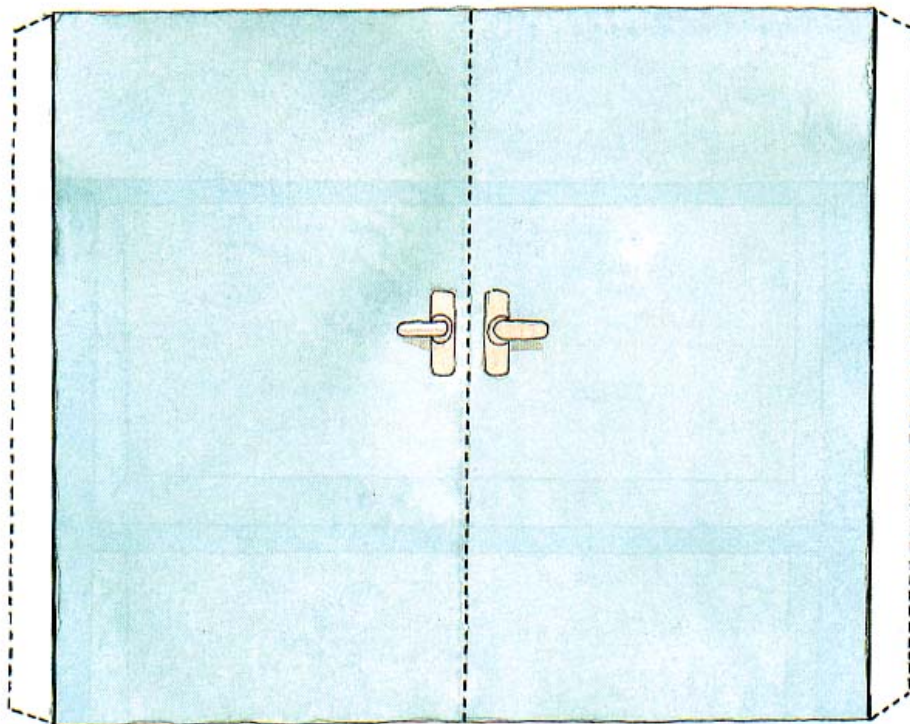
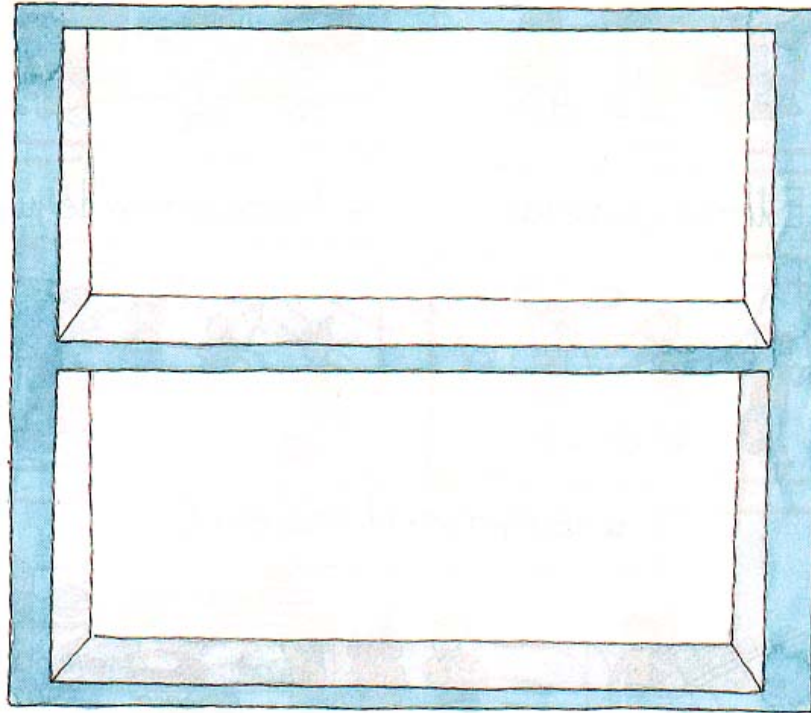
Manolo está  de la señora grande y  de la señora bajita.



Manolo va  del número 3 y  del 1.



Recorta todos los materiales, pégalos en el armario y ponle las puertas. Coloréalo.





antes

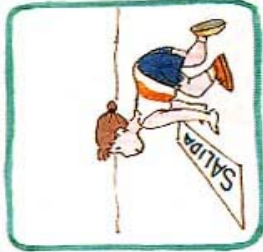


durante

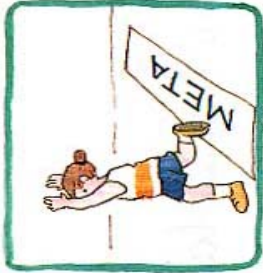


después

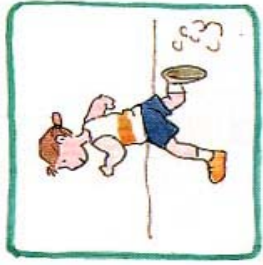
• Escribe antes, durante o después debajo de estos dibujos.



Blank writing lines.



Blank writing lines.



Blank writing lines.



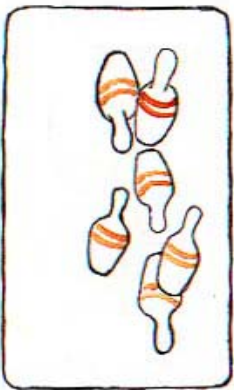
Blank writing lines.



Blank writing lines.



Blank writing lines.

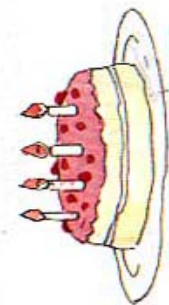


después

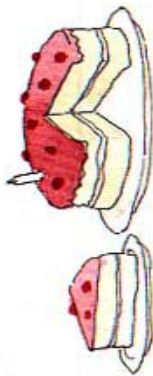


antes

• Escribe debajo de cada dibujo si es antes o después que el otro.



Blank writing lines.



Blank writing lines.



Blank writing lines.



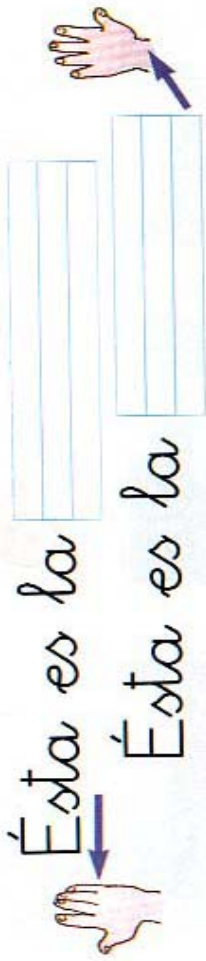
Blank writing lines.



Blank writing lines.



Blank writing lines.



• Escribe si estos niños van hacia la derecha o hacia la izquierda.



Va hacia la

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Va hacia la

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



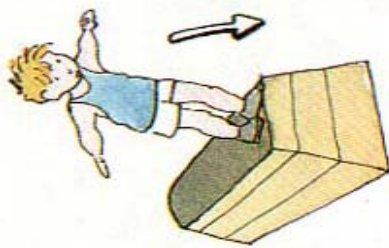
Va hacia la

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

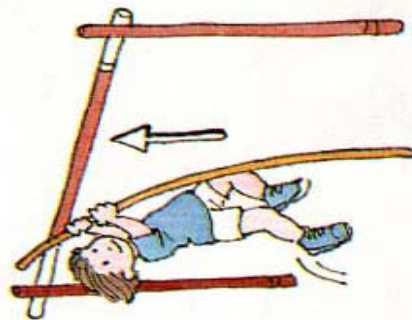
Escribe quién va hacia ARRIBA, hacia ABAJO, hacia delante o hacia ATRÁS.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_